

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Improving the Ability to Develop Scientific Articles among Physics Teachers
 Jumlah Penulis : 1. **Titin Sunarti**, 2. Wasis, 3. N Suprpto, 4. S Admoko (Ketua dari 4 orang penulis)
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Seminar Nasional Fisika (SNF) Unesa 2021 (Journal of Physics: Conference Series)
 Laman/URL :
 b. ISBN/ISSN : 1742-6588/ISSN1742-6596
 b. Nomor/Volume/ : -/-/ Hal : 1-7
 c. Edisi (bulan/tahun) : 18 Oktober 2021
 d. Penerbit : iop Publishing
 e. Jumlah halaman : 3 Halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri ✓ pada kategori yang Tepat) :

- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- ☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- ☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- ☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- ☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

VII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	19%
2.	Linieritas	Linier

VIII. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)		2					2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3					2
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		3					2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)		2					2
Total = (100%)		10					8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							0,6 x 8 = 4,8

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah sesuai dan baik. Artikel ditulis sesuai dengan kaidah ilmiah dan sesuai dengan bidang ilmu pengusul. Sesuai dengan aturan IMRAD.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel dibahas dengan cukup dalam, komprehensif dan hasil penelitian dibandingkan dengan penelitian yang relevan, 4 dari 12 referensi yang digunakan di atas 10 tahun terakhir. Kesimpulan sesuai dengan tujuan penelitian.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode yang digunakan sesuai dengan kaidah ilmiah. Data dan metodologi yang digunakan sudah cukup dan terbaru. Kemutakhiran referensi sedang.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik dan ajeg yang diterbitkan oleh IOP Publishing. Prosiding Nasional ber ISSN/ISBN

Surabaya, 29 Juni 2022

Reviewer ,


 Nama : Prof. Dr. Madlazim, M.Si..
 NIP : 196511051991031012
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA UNESA
 Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e))

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Improving the Ability to Develop Scientific Articles among Physics Teachers
 Jumlah Penulis : 1. **Titin Sunarti**, 2. Wasis, 3. N Suprpto, 4. S Admoko (Ketua dari 4 orang penulis)
 Identitas Prosiding a. Nama Prosiding : Seminar Nasional Fisika (SNF) Unesa 2021 (Journal of Physics: Conference Series)
 Laman/URL :
 b. ISBN/ISSN : 1742-6588/ISSN1742-6596
 b. Nomor/Volume/ : -/-/ Hal : 1-7
 c. Edisi (bulan/tahun) : 18 Oktober 2021
 d. Penerbit : iop Publishing
 e. Jumlah halaman : 3 Halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri ✓ pada kategori yang Tepat) :

☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ **Prosiding Forum Ilmiah Nasional**
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

VII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	Linier

VIII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)		2					2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3					2
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		3					1.5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)		2					2
Total = (100%)		10					8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)						60%x8=	4.8

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kecukupan dan kelengkapan unsur isi cukup dan sesuai dengan unsur isi yang seharusnya ada pada kaidah penelitian ilmiah
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Sesuai dengan bidangnya, Pembahasan kurang dalam, kurang menggunakan sitasi teori dan hasil penelitian yang relevan untuk mendukung argumentasi hasil.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode penelitian sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah, Data cukup untuk mendukung kesimpulan. Kesimpulan sesuai tujuan. Referensi kurang mutakhir dan jumlahnya kurang memenuhi syarat.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Prosiding seminar Nasional.

Surabaya,
Reviewer , 2-7-2022

Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd.
 NIP : 196008101990022001
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA UNESA
 Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e))